

COALITIEPACT GEZONDE SCHOOL IN VERBINDING MET DE WIJK BRUKSKE

15 april 2021

Aanleiding

In 2016 constateerde de onderwijsinspectie dat kansenongelijkheid in het onderwijs oploopt. De laatste jaren nemen de verschillen toe tussen leerlingen met lager en hoger opgeleide ouders. Hierdoor krijgen veel kinderen met laag opgeleide ouders niet het onderwijs dat ze aan zouden kunnen en blijft talent onderbenut. Vergelijken we kinderen met dezelfde intelligentie, dan blijkt dat leerlingen met laagopgeleide ouders vaker doorstromen naar een lager onderwijsniveau. Ze krijgen lagere schooladviezen en deze worden minder vaak bijgesteld op basis van de eindtoets. Ook in de eerste drie jaar van het voortgezet onderwijs stromen deze leerlingen vaker af. Bovendien gaan ze minder vaak naar het hoger onderwijs dan in eerdere jaren.

In juli 2019 hebben de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, de minister van Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media en de gemeente Venray de Gelijke Kansen Agenda (hierna GKA) ondertekend. Doel van deelname aan de GKA is de voortzetting bevorderen gelijke kansen binnen het onderwijs in de gemeente Venray. Dit is een vervolg op de landelijke regeling van 2017, waar de gemeente Venray één van de drie pilotgemeenten in Limburg was en landelijk één van 28. Samen met kinderopvang- en onderwijspartners is destijds een tweejarig plan opgesteld 'Kansengelijkheid Venray Ok-ay'. Het is een praktische en integrale aanpak dat aansluit op reeds in gang gezette projecten en experimenteel en kleinschalige van aard is (*groot denken en klein doen*).

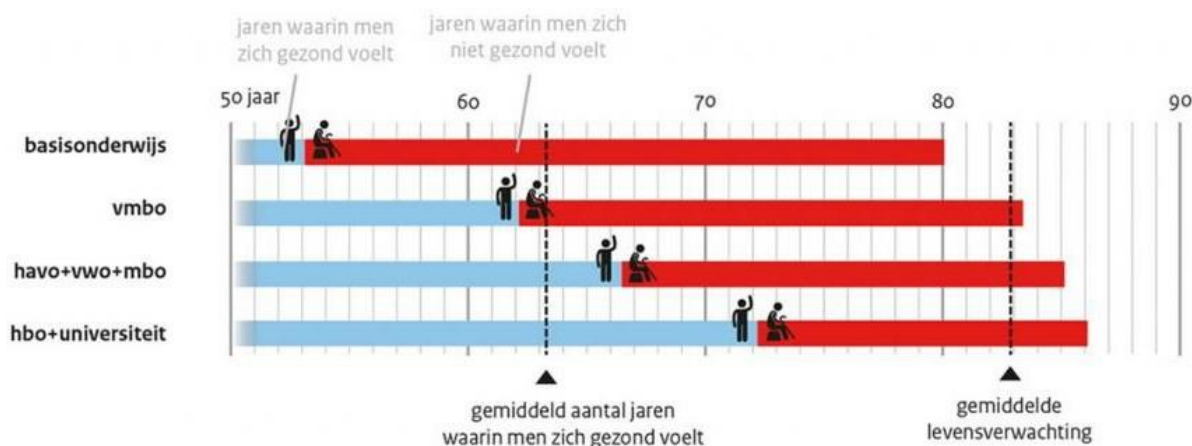
Uitgangspunt is dat kinderen met dezelfde talenten recht hebben op gelijke kansen. Ieder kind moet zich volledig kunnen ontwikkelen, zijn of haar achtergrond, het opleidingsniveau van ouders of hun financiële situatie mag geen invloed hebben op de schoolprestaties van een kind. Het tegengaan van kansenongelijkheid is een opdracht voor iedereen. Het verbinden van de drie leefwerelden – school, thuis, omgeving – is heel belangrijk in de vervolgaanpak van gelijke kansen. De Gelijke Kansen Agenda draagt dan ook de titel 'gelijke kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving'. De Venrayse GKA bestaat uit 2 hoofdinterventies:

- voortgang en doorontwikkeling gelijke kansen binnen het onderwijs (OK-ay 2.0)
- de gezonde basisschool in de wijk: binnen deze interventie vindt de verbreding plaats van school met de omgeving/wijk: ontwikkelen van naschools sport- en cultuuraanbod, ouderparticipatie mede in relatie tot aanpak van onder andere laaggeletterdheid, armoedebestrijding en terugdringen gezondheidsverschillen.

Tegelijkertijd waren er een aantal ontwikkelingen:

- Basisschool de Krokodaris en kinderopvang 't Nest wilden aan de slag met het thema gezonde school, want zij signaleerden meer ongezonde leefstijl (bv zonder ontbijt naar school, ongezonde tussendoortjes, energiedrankjes na school). Kinderen weinig lid van sportverenigingen, maar hebben wel behoefte aan sporten (o.l.v. pedagogisch geschoold/ deskundigen).
- De Krokodaris en 't Nest wilden meer de verbinding maken met de wijk en het wijkcentrum. Zij gaven aan in een prachtig gebouw te zitten en dat met dit gebouw zoveel meer mogelijkheden zijn.
- Krokodaris en 't Nest signaleerden een behoefte aan buitenschoolse opvang binnen de wijk. Steeds meer ouders kiezen voor een andere school buiten Venray. Kinderen groeien op deze manier niet op in de wijk en maken dan ook geen binding met de wijk. Dit leidde tot de vraag bij de Krokodaris en 't Nest hoe kinderen (en hun ouders) te binden aan de wijk, de kinderopvang en de school.
- Uit onderzoek omtrent gezondheidsverschillen blijkt dat mensen met een lage SES¹ 7 jaar korter leven en 14 jaar eerder chronisch ziek worden.

¹ Sociaal Economische Status, wordt bepaald o.b.v. opleiding, inkomen en positie op de arbeidsmarkt. Systematische verschillen in gezondheid en levensverwachting afhankelijk van iemands positie in de maatschappij.



- Venray neemt deel aan het ontwikkel- en verandertraject in het kader van terugdringen gezondheidsverschillen (Traject5²) van JOGG³-Nederland. Hierbij wordt professionele ondersteuning geboden in de moeilijke opgave om deze verschillen terug te dringen.

Bovenstaande heeft geleid tot een koppeling rondom de Krokodaris en 't Nest (hierna kindcentrum) van de aanpak van gelijke kansen en terugdringen gezondheidsverschillen, middels een leer- en verandertraject onder begeleiding van Traject5. Hierbij wordt gebruik gemaakt van 'werkbare elementen'. Dit zijn elementen waarvan in wetenschap en praktijk is aangetoond dat ze essentieel en waardevol zijn voor een integrale aanpak voor trajecten.

Werkbare elementen:

- lokale coalitie met gezamenlijke ambitie en doelen
- garantie van gezamenlijke voorwaarden
- commitment bestuurlijk en politieke figuren
- analyses van aard en omvang verschillen
- investering in leiderschap en cultuur
- focus op de doelgroep met de grootste achterstand
- behoeften, perspectief en context van de doelgroep centraal
- inzet van interventies die passen bij de doelgroep

Niet alle elementen kunnen tegelijk opgepakt worden en hebben niet allemaal hetzelfde tijdspad.

Waarom

Kansenongelijkheid (in het onderwijs) komt vooral voor bij kinderen van ouders met een lage SES-score, laagopgeleide ouders en bij ouders met een taalachterstand. Uit onderzoek is tevens gebleken dat een ongezonde leefstijl meer voorkomt binnen gezinnen waar sprake is van laaggeletterdheid, armoede en schulden. Een ongezonde leefstijl draagt bij aan gezondheidsverschillen, mensen krijgen eerder klachten. Overgewicht en obesitas behoren tot de meest ernstige bedreigingen van onze volksgezondheid. Gemiddeld één op de zeven Nederlandse kinderen heeft overgewicht en 2% van de kinderen heeft obesitas. Kinderen die opgroeien met (ernstig) overgewicht leven minder lang in goede gezondheid. Overgewicht verhoogt onder meer de kans op ziekten. Dat betekent een hogere zorgconsumptie, meer ziekteverzuim en andere grote maatschappelijke en economische gevolgen. Op jonge leeftijd heeft overgewicht bovendien een grote negatieve impact op de psychische en sociale ontwikkeling.

² Traject5 is leer- en verandertraject sociaal domein, programma terugdringen gezondheidsverschillen

³ Jongeren Op Gezond Gewicht

Binnen de wijk Brukske is grote diversiteit in opleidingsniveau en inkomen. Ook binnen het Kindcentrum zijn er grote verschillen tussen ouders, van ongeletterd tot hoogopgeleid, inkomen en gezondheid. Driekwart van de ouders heeft een migratieachtergrond of vluchtelingestatus en ruim 30% van de leerlingen krijgt extra ondersteuning vanuit school. Dit betreft vooral ondersteuning op sociaal- emotionele of leerontwikkeling, en weinig op gedrag.

Kansenongelijkheid is een maatschappelijk issue dat niet alleen met bevorderen van kansengelijkheid in het onderwijs wordt opgelost. Het moet in een bredere maatschappelijk en sociaaleconomische context geplaatst worden, want het is een gevolg van de maatschappelijke ongelijkheid in de samenleving. Er spelen allerhande zaken een rol bij het ontstaan en in stand houden van verschillen in kansen, zoals gezondheid, inkomen en taalvaardigheid. Dit vraagt dan ook een gezamenlijke, integrale aanpak van alle maatschappelijke partners. Hierin onderscheiden we coalitiepartners, samenwerkingspartners en overige partners.

Coalitiepact

Het doorbreken van maatschappelijke trends vraagt een lange adem en focus, maar tegelijkertijd concrete stappen om dat doel te bereiken. Om de kwaliteit, samenwerking en gezamenlijke aanpak in de toekomst te borgen, is het noodzakelijk om een pact met de partners aan te gaan.

Het Coalitiepact is bedoeld om:

1. de coalitie bestuurlijk te bekrachtigen en basisuitgangspunten van de samenwerking vast te leggen
2. commitment uit te spreken om de samenwerking vorm te geven vanuit de gezamenlijk opgestelde duurzame ambitie, thema's en doelen middels een leer- en verandertraject
3. commitment uit te spreken voor een gecoördineerde/programmatische aanpak voor de lange termijn en de aanpak op de kortere termijn (2021-2024)
4. commitment uit te spreken aan het actief bijdragen van de coalitiepartners aan de ontwikkeling en uitvoering van interventies om de ambitie en doelen te bereiken, waarbij partijen bereid zijn bestaande relevante interventies/acties te beëindigen, die niet bijdragen aan de vastgestelde meer en beter doelen of bij dubbelingen, om zo ruimte te maken voor invulling van witte vlekken

1. Coalitie bestuurlijk bekrachtigen

Basisschool de Krokodaris, SPOVenray, KC Krokodaris, kinderopvang 't Nest, UNIK, JGZ/GGD, Synthese (gezinscoaches/ opbouwwerk), gemeente (incl. JOGG), wijkcentrum Brukske en Wonen Limburg willen samen aan de slag om een duurzaam gevarieerd aanbod voor kinderen te ontwikkelen om (gezondheids)verschillen terug te dringen en (gezondheids)achterstanden te voorkomen. Hiervoor is een coalitie gevormd. Vanuit zowel het opbouwwerk als de gemeente is de verbinding gelegd met het wijkteam. Vanwege corona is in september 2020 pas echt begonnen met de eerste fase van het leer- en verandertraject: het opstellen van een Doelen Inspanningen Netwerk (DIN-model). Hierbij is een gezamenlijke basisvraag (question zero) vertaald naar een ambitie, waaruit thema's, doelen en acties zijn opgesteld. Deze fase wordt afgerond met het bestuurlijk vaststellen van de coalitie en het DIN-model. Dit is nodig om door te kunnen naar de volgende fase van uitvoering en verdere ontwikkeling.

Basisuitgangspunten/ fundament van samenwerking binnen de coalitie:

- gezamenlijk eigenaarschap; gelijkwaardigheid en gezamenlijke verantwoordelijkheid
- groot denken, klein doen
- van delen van acties naar samen in actie (verbinding)
- samenwerking met ouders
- monitoring
- ontwikkeling en uitvoering o.b.v. leerproces (voorbereiden, uitvoeren en monitoren, evalueren en borgen)

2. Duurzame ambitie

Wat willen we bereiken en wat levert het op?

We willen een kansrijke en gezonde jeugd voor alle kinderen en specifiek binnen deze coalitie voor de kinderen in Brukske.

In Venray vinden veel goede initiatieven en activiteiten plaats en wordt er goed samengewerkt. We vinden het belangrijk dat zoveel als mogelijk wordt aangesloten bij bestaande initiatieven. Bij de aanpak willen we uitgaan van de kracht/ basis die er al is, waarbij de insteek is het creëren van kansen i.p.v. het oplossen van problemen. Dit heeft geleid tot de basisvraag: "hoe creëren we gelijke kansen en stimuleren we talentontwikkeling voor alle kinderen (van 0-13 jaar) in de wijk Brukske, zodat kinderen zich kunnen ontwikkelen in een gezonde, kansrijke en veilige⁴ omgeving?"

Deze vraag bevat drie thema's:

- talentontwikkeling en gelijke kansen
- gezonde jeugd (voeding, bewegen en mentaal welbevinden)
- gezonde leefomgeving

De doelen (meer en beter doelen) zijn onderverdeeld per thema. De meer-doelen zijn gericht op het kind, de beter-doelen betreffen samenwerking professionals, budgetten ed.

In de infographic op pagina 6 is dit schematisch weergegeven. De genoemde acties betreffen huidige interventies die passen binnen de drie thema's. Enkele activiteiten zijn specifiek voor Brukske, het merendeel wordt binnen de gehele gemeente uitgevoerd.

⁴ veiligheid is niet als apart thema opgenomen, omdat dit vooral openbare orde en veiligheid betreft en dus andere partners. Binnen gezonde school in de wijk gaat het meer om sociale veiligheid.

Question
Zero

HOE CREËREN WE GELIJKE KANSSEN EN STIMULEREN WE TALENTONTWIKKELING VOOR ALLE KINDEREN (van 0-13 jaar) IN DE WIJK BRUKSKE, ZODAT KINDEREN ZICH KUNNEN ONTWIKKELEN IN EEN GEZONDE, KANSRIJKE EN VEILIGE OMGEVING?

DUURZAME
AMBITIE

EEN KANSRIJKE EN GEZONDE JEUGD VOOR ALLE KINDEREN IN BRUKSKE

MEER

- MEER SAMENWERKING TUSSEN ONDERWIJS, OPVANG EN ANDERE (ZORG)PARTNERS
- MEER KINDEREN MAKEN GEBRUIK VAN REGULIERE VOORZIENINGEN (MET AMBULANTE ONDERSTEUNING VANUIT SPECIALISTISCHE VOORZIENINGEN)
- MEER INZET VAN OUDERBETROKKENHEID

- MEER KINDEREN HEBBEN EEN GEZONDE LEEFSTIJL + GEZOND GEWICHT
- MEER KINDEREN MAKEN GEBRUIK VAN (BEWEEG) ACTIVITEITEN IN DE WIJK
- MEER OUDERS HEBBEN KENNIS OVER GEZONDE VOEDING EN MENTAAL WELBEVINDEN

- MEER OUDERS MAKEN GEBRUIK VAN VOORZIENINGEN IN DE WIJK
- MFC HEEFT MEER VERBINDING MET DE WIJK

MEER

BETER

- BETERE SAMENWERKING TUSSEN ONDERWIJS, OPVANG, (ZORG)VOORZIENINGEN EN OUDERS
- BETERE VERBINDING VAN VOORZIENINGEN

- BETERE SAMENWERKING TUSSEN PARTNERS IN DE WIJK
- VERBINDEN ROL MFC KAN BETER

BETER

MEER EN BETER DOELEN

thema's

TALENTONTWIKKELING
EN GELIJKE KANSSEN

GEZONDE JEUGD:

- voeding
- bewegen
- mentaal welbevinden

GEZONDE LEEFOMGEVING

acties

- 1. Ok-ay (Onderwijskansen venrAY):** kindgesprekken, Thuis in Spel&Taai, klassenouders, Klaar voor de brugklas
- 2. Cultuur in de Klas** CiK en Jeugd Cultuur Fonds
- 3. Stichting Leergeld**

- 1. Bewegen:** nationale sportweek; Jeugd Sport Fonds; Nijntje beweegt; Ben Bizzie; Sportzender; Shape
- 2. Voeding:** samenwerking consultatiebureau, water, bewegen; sterk ik (w)eet; kerst, gezonde voeding; gezonde school
- 3. Mentaal welbevinden:** screening 0-12jarigen; groepslessen jongerenwerk; speelcoach Henk; Kansrijke Start

- 1. Wijkplatform:** Eetpunt; Spelen doe je zo/ speelcoach; (kerst)markt
- 2. Wijkteam:** opruimen in de wijk; Smile; kindgroepslessen jongerenwerk
- 3. Inrichting speelterrein**
- 4. Kinderwijkraad**

FUNDAMENT:

OUDERS

MONITORING

GEZAMENLIJK EIGENAARSCHAP

3. en 4. Gecoördineerde aanpak

In dit coalitiepact geven we commitment op een gecoördineerde/programmatische aanpak voor de lange termijn en de aanpak op de korte termijn (2021-2024). In eerste instantie wordt gestart vanuit kindcentrum Krokodaris, waarna in een later stadium verbreding plaatsvindt naar andere kinderopvanglocaties en scholen met kinderen uit Brukske en op termijn naar andere wijken/dorpen binnen Venray.

We beschrijven hoe we samen gaan werken aan het bereiken van de gezamenlijke ambitie. Iedere coalitiepartner draagt actief bij aan de ontwikkeling en uitvoering van de interventie. Het is een aanpak waarin duurzaamheid, gezamenlijke verantwoordelijkheid, gelijkwaardigheid en zelfsturing centraal staat.

Onderwerpen

Op basis van de huidige gezamenlijke urgentie zijn onderwerpen (actiepunten) bepaald voor de eerste periode. Aan de start van het coalitiepact zijn de onderwerpen:

1. Kerngroep
Beleid: o.a. voortzetten OK-ay, ontwikkelen monitoring en opstellen nulmeting, en onderzoeken mogelijkheden bundelen financieringsstromen.
2. Onderwerp 1: Doelgroep betrekken: ouders en kinderen betrekken (aansluiten bij opgerichte kindwijkraad en de ouderraad van de school benutten of een nieuwe inrichten).
3. Onderwerp 2: Omgeving leefbaarder en gezonder maken: leefstijl bevorderen, sport activeren, taal bevorderen en buurten verbeteren.
4. Onderwerp 3: Interventieaanbod: samenhangend aanbod te maken en te experimenteren met een integraal en meervoudig aanbod.

Ieder onderwerp wordt uitgewerkt in werkgroepen, bestaande uit verschillende partners die samenwerken in de voorbereiding en uitvoering aan een actiepunt.

De kerngroep monitort de voortgang op het proces en de inhoud op het korte- en lange termijn. Ze bewaken de kwaliteit en bepalen samen het beleid ter ondersteuning van de onderwerpen/ werkgroepen. Een stuurgroep draagt zorg voor de bestuurlijke verankering.

In onderstaande afbeelding is de gecoördineerde/programmatische aanpak schematisch weergegeven. Van ieder onderdeel is een aparte toelichting te vinden.



Werkgroepen

De werkgroepen en kerngroep werken allen volgens een cyclus van voorbereiden, uitvoeren, monitoren en evalueren. Deze fasen staat hieronder beschreven.

Voorbereiding

Ieder project binnen een onderwerp start met een fase van voorbereiding. Deze fase is vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid en gelijkwaardige inbreng. De voorbereidende fase geeft een concrete uitwerking van:

- Het onderliggende doel. Welke ideeën liggen er en wat willen we daarmee bereiken?
- Alle betrokken partners. Welke partners binnen en buiten de coalitie zijn bij het onderliggende doel betrokken? Hoe verhouden deze partners zich tot elkaar?
- De concrete bijdrage van iedere partner aan het project. Wat is ieder zijn rol?
- De beschikbare gelden. Wat draagt iedere partner in gelden bij aan het project?
- De acties met daarbij de periode van uitvoering. Wat gaan we concreet doen en wanneer?
- De samenwerking. Wat verwachten we van elkaar en hoe communiceren we?

Deze uitwerking is het resultaat van een stakeholderanalyse. Ter afronding van de voorbereidende fase geeft iedere betrokken partner commitment op zijn bijdrage aan het project. Dit aangezien het per project kan verschillen wat van iedere partner concreet kan worden verwacht. Betrokken partners zijn bereid bestaande relevante interventies/acties te beëindigen, die niet bijdragen aan de vastgestelde doelen of bij dubbelingen, om zo ruimte te maken voor invulling van witte vlekken.

Uitvoering en monitoring

Een succesvolle uitvoering is het resultaat van een sterke fase van voorbereiding. Zodra wordt gesignaleerd dat de uitvoering niet naar verwachting verloopt, wordt de fase van voorbereiding weer opnieuw doorlopen. Indien nodig met ondersteuning van de kerngroep. Iedere betrokken partner heeft de verantwoordelijkheid de kwaliteit van de uitvoering en de samenwerking te monitoren. De werkgroep komt structureel bij elkaar om daar bewust op te reflecteren.

Evaluatie en borging

Om van ieder project te leren is de fase van evalueren van cruciaal belang. De evaluatie van een project vindt altijd samen met één of meerdere leden van de kerngroep plaats. Aan de hand van de stakeholderanalyse wordt zowel teruggekeken op het proces als het resultaat op de inhoud. Samen wordt gekeken wat het project nodig heeft om goed voortgezet te worden, als duurzaam integraal onderdeel van het aanbod. Het resultaat wordt gedeeld met de stuurgroep.

Kerngroep

De kerngroep bestaat uit een aantal coalitiepartners: de Krokodaris, kinderopvang 't Nest, SPOVenray, GGD, Wijkcentrum en de gemeente. De kerngroep komt gemiddeld 1 keer in de zes weken bij elkaar om samen de voortgang op het proces en de inhoud op het korte- en lange termijn te monitoren. Ze bewaken de kwaliteit en bepalen samen het beleid ter ondersteuning van de werkgroepen/ onderwerpen. Daarnaast zijn ze ook de verbindende factor tussen de onderwerpen/ werkgroepen en de verbinding met de gezamenlijke- en partner afzonderlijke koers. De kerngroep is dan ook de zeef waarlangs nieuwe initiatieven binnen de onderwerpen/ werkgroepen getoetst. Voor een effectieve samenwerking heeft de kerngroep twee belangrijke rollen / taken onderverdeeld:

- 1) de coalitie regisseur. De coalitie regisseur geeft leiding aan / coördineert het totale proces. De regisseur leidt het gesprek en de processen binnen de kerngroep. Daarnaast begeleidt / coacht de regisseur de twee werkgroepen bij een effectieve samenwerking in zowel de voorbereiding als de uitvoering.
- 2) de coalitiepact bewaker. De coalitiepact bewaker bewaakt de gezamenlijke ambitie en het commitment van iedere coalitiepartner aan het coalitiepact. De bewaker informeert de stuurgroep en deelt informatie uit de stuurgroep weer met de kerngroep en de werkgroepen.

De concrete invulling van deze taken is de eerstvolgende opdracht van de kerngroep.

Stuurgroep

De stuurgroep bestaat uit bestuurders van de coalitiepartners. Zij houden samen zicht op de uitvoering van het gezamenlijke commitment. Ze monitoren de voortgang op het proces en de inhoud op het langere termijn richting de gezamenlijke ambitie, en borgen de commitment aan het coalitiepact van ieder coalitiepartner afzonderlijk. Twee keer per jaar komt de stuurgroep bij elkaar. De stuurgroep heeft nauw contact met de kerngroep.

Vertretpunt

Door het aangaan van dit commitment geven wij hierbij ook het startschot voor de voorbereidende fase per onderwerp op de inhoud.

Coalitiepartners

Basisschool Krokodaris Als school voelen wij ons maatschappelijk betrokken bij het welzijn van kinderen en het realiseren van een gezond leer- en leefklimaat, zodat kinderen optimale kansen krijgen om zich te ontwikkelen en op deze manier gezondheids- en leerachterstanden te voorkomen.	
ambitie op thema	School in de wijk worden voor alle kinderen in de wijk Brukske, waar kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen op gebied van onderwijs, sport en cultuur. <i>Hoger doel:</i> Gezamenlijke en duurzame samenwerking vanuit eigenaarschap realiseren. Optimale kansen creëren voor kinderen in deze wijk en specifiek de school. Vergroten van kansengelijkheid
visie/ missie organisatie	Wij zijn Krokodaris: - taalrijk - betrokken school met ontwikkeling van kinderen en ouders - verbonden (samenwerking met partners en ouders) - talentvol - aandacht voor de brede ontwikkeling/ differentiatie - veelzijdig - diversiteit als kracht
welk maatschappelijk probleem lossen we hiermee op?	We streven naar kansengelijkheid. Wat kunnen we samen voor kinderen en ouders betekenen dat we ieder apart niet kunnen.
wat betekent dit voor jouw organisatie/ wat levert het jouw organisatie op?	De ontwikkelkansen voor kinderen optimaliseren, naast onderwijs ook mogelijkheden creëren op het verbreden van aanbod op gebied van sport, cultuur.
inzet medewerkers	directeur en locatieleider

Kinderopvang 't Nest	
ambitie op thema	Een bijdrage leveren in een zo goed mogelijke basis in de ontwikkeling van kinderen. Hoe beter de basis hoe beter de ontwikkelkansen in de toekomst voor het kind, gezin en de wijk. <i>Hoger doel:</i> Dat we samen met elkaar een aanbod/werkwijze realiseren waarbij kinderen in deze wijk optimale ontwikkelkansen krijgen. We zien dat dit nu voor heel wat kinderen en gezinnen niet is weggelegd. Kinderen uit de vicieuze cirkel krijgen die van generatie op generatie nu voortgaat. Elkaars kwaliteiten kennen en elkaar weten te vinden.
visie/ missie organisatie	<i>Missie</i> Onze kindercentra staan open voor alle kinderen ongeacht klasse, sekse, etniciteit en onze opvang en begeleiding draagt bij aan een goede ontwikkeling van kinderen. We zijn partner van ouders/verzorgers in de opvoeding; we doen het samen. Onze medewerkers zijn gekwalificeerd, professioneel en toegewijd; ze werken met veel gevoel en gezond verstand en bieden zowel veiligheid als uitdaging. Als maatschappelijk ondernemer investeren wij eventuele rendementen in de kwaliteit van onze opvang én nemen we medeverantwoordelijkheid voor de toekomst van de kinderen door te investeren in duurzaamheid. <i>Visie</i> Kinderopvang 't Nest biedt pedagogisch verantwoorde en vernieuwende kinderopvang die leuk en aantrekkelijk is voor kinderen van 0-13 jaar en elementen aanreikt voor een goede startpositie in de maatschappij. Al onze vormen van kinderopvang zijn eigentijds, innovatief en sluiten goed aan op de ontwikkelingen in de maatschappij. Op een gelijk niveau spelen kennis en vaardigheden een belangrijke rol om kinderen voor te bereiden op een zelfstandige toekomst in de wereld van morgen. Voor alle kinderen leveren wij hierin maatwerk. • Ieder kind mag er zijn • Vallen en opstaan • Samen sterk voor de kinderen • Werken vanuit hart én hoofd • Dichtbij en betrokken
welk maatschappelijk probleem lossen we hiermee op?	We verbeteren de ontwikkelingskansen van kinderen in de wijk, waardoor er een vicieuze cirkel doorbroken kan worden.
wat betekent dit voor jouw organisatie/ wat levert het jouw organisatie op?	Er ontstaat dan een meer gemengde bezetting van onze groepen in deze wijk, waardoor het mogelijk wordt dat kinderen en ouders van elkaar leren
inzet medewerkers	clustermanager, senior pedagogisch medewerkers en pedagogisch medewerker kindcentrum

UNIK	
ambitie op thema	Iedereen doet mee. Zeggen en doen. Iedereen die een zetje in de rug nodig heeft, helpen we mee. Bouwen aan het netwerk rondom de burger om het uiteindelijk op eigen kracht te kunnen doen. <i>Hoger doel:</i> Alle kinderen goed in beeld hebben. Weten wat er nodig is, preventief aan de slag gaan. Daar waar zorgen zijn, de juiste ondersteuning aanbieden. Elkaar versterken door samen te werken en kinderen centraal te stellen.
visie/ missie organisatie	Wij geloven in een wereld waarin iedereen meedoet en iedereen meehelpt. Bij Unik denken we niet in beperkingen maar in mogelijkheden. Wij leveren daarom geen zorg maar ondersteuning. Wij kijken naar de totale context en gaan uit van eigen kracht, waarbij de omgeving centraal staat. Unik, iedereen doet mee
welk maatschappelijk probleem lossen we hiermee op?	Gezinsniveau/kindniveau aanpakken, dan kun je veel bereiken
wat betekent dit voor jouw organisatie/ wat levert het jouw organisatie op?	
inzet medewerkers	operationeel manager

JGZ/GGD	
ambitie op thema	
visie/ missie organisatie	Onze kernactiviteit is het bevorderen van de gezondheid met name door het tegengaan en vroegtijdig opsporen van ziekten (preventie).
welk maatschappelijk probleem lossen we hiermee op?	
wat betekent dit voor jouw organisatie/ wat levert het jouw organisatie op?	
inzet medewerkers	

SPOVenray	
ambitie op thema	Groot denken en klein doen. Via kleine stappen bij de missie/visie uitkomen. Sluit aan bij gedachtegoed kansengelijkheid en Okay. <i>Hoger doel:</i> wat wil je samen? Je wilt iets met elkaar ontwikkelen en betekenen? Eigenaarschap
visie/ missie organisatie: Het DNA van SPOVenray	Ervoor zorgen dat alle leerlingen het beste uit zichzelf kunnen halen. SPOVenray ziet de wereld met een holistische blik. Leerlingen ontwikkelen zich op verschillende vlakken tegelijkertijd. Deze hebben allemaal weer invloed op

	elkaar. Naast 'leren' vinden wij daarom ook de sociale, fysieke en emotionele ontwikkeling van kinderen belangrijk. Onze zeven uitgangspunten: 1. Vertrouwen vormt de basis 2. We zijn samen verantwoordelijk en dragen gezamenlijke verantwoordelijkheid 3. We handelen transparant 4. Er is ruimte voor experiment, om te leren en te verbeteren 5. Hou het simpel 6. We zijn verbonden met de wereld om ons heen 7. We handelen vanuit professionaliteit
welk maatschappelijk probleem lossen we hiermee op?	We lossen geen problemen op maar dragen bij aan het vergroten van de kansengelijkheid.
wat betekent dit voor jouw organisatie/ wat levert het jouw organisatie op?	SPOV levert het op dat er groei in partnerschap ontstaat. Je verbinding met de leefomgeving gaat er op vooruit. Je wordt de school in de wijk.
inzet medewerkers	procesmanager kwaliteit

Synthese/ gezinscoach	
ambitie op thema	Synthese: gezinscoaches:
visie/ missie organisatie	<i>Missie</i> Synthese geeft het alledaagse leven ruimte. Overal en voor iedereen. Wij moedigen inwoners aan te vertrouwen op hun eigen kracht. Waar dat niet kan, organiseren we contact of maken we mensen wegwijs. Dat doen we laagdrempelig en eenvoudig. Wij maken de gemeenschappelijke kracht zichtbaar. Daar waar nog weinig onderling contact is, inspireren we inwoners om samen op te trekken. Daarin zijn we vernieuwend en erop gericht om gemeenschappelijke initiatieven te laten groeien. We helpen inwoners om hun gemeenschappelijke initiatieven te versterken door voorzieningen en maatschappelijke functies met elkaar te verbinden. <i>Visie</i> Het alledaagse leven biedt mensen alle mogelijkheden om tot hun recht te komen en zich te ontwikkelen. Dat gebeurt in wisselwerking met hun omgeving. Gemeenschappen zijn onderdeel van de omgeving en worden sterker als iedereen mee kan doen. Dit gaat niet altijd vanzelf.
welk maatschappelijk probleem lossen we hiermee op?	
wat betekent dit voor jouw organisatie/ wat levert het jouw organisatie op?	
inzet medewerkers	opbouwwerker, (coördinator) gezinscoach (Synthese, MEE, BJZ)

wijkcentrum Brukske	
ambitie op thema	Verbinding in de wijk. Meer voor de wijk kunnen betekenen als wijkcentrum.
visie/ missie organisatie	Eenheid in de wijk
welk maatschappelijk probleem lossen we hiermee op?	Dat mensen zonder armoede en schulden weer mee kunnen doen.
wat betekent dit voor jouw organisatie/ wat levert het jouw organisatie op?	Teveel mensen in de wijk hebben niet de middelen om aan activiteiten deel te nemen. Het wijkcentrum is er voor de wijk alleen kunnen wij door omstandigheden (hoge huur) niet alles faciliteren, daar hangt een kostenplaatje aan.
inzet medewerkers	bestuurslid wijkcentrum

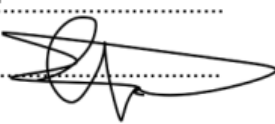
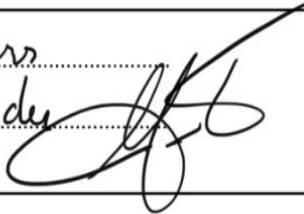
Wonen Limburg	
ambitie op thema	Leefomgeving vanuit positieve gezondheid Alle kinderen kunnen sporten en hebben toegang tot gezonde voeding
visie/ missie organisatie	- positieve gezondheid - iedereen kan meedoen - gezonde woonomgeving - participeren
welk maatschappelijk probleem lossen we hiermee op?	
wat betekent dit voor jouw organisatie/ wat levert het jouw organisatie op?	Als kinderen nu een positieve ontwikkeling doormaken, kan dat betekenen dat de ouders daarin ook een stap maken. Dat is indirect ook van belang zijn voor het wonen en de leefomgeving.
inzet medewerkers	senior medewerker leefbaarheid

gemeente Venray	
ambitie op thema	Gezonde toekomst voor Venray/Brukske en gelijke kansen voor alle kinderen
visie/ missie organisatie	In het Venray van 2030: - zijn inwoners, hun netwerken, culturen en voorzieningen met elkaar verbonden - woon je groen en sociaal - zorgt ondernemerschap met aandacht voor mens, dier en milieu, voor nieuwe economische kansen - stroomt kennis, creativiteit en vernieuwing - is iedereen mobiel Venray, sterk in verscheidenheid.

welk maatschappelijk probleem lossen we hiermee op?	In de volle breedte aandacht voor de ontwikkeling van het kind en de aanpak van belemmerende (gezins)factoren. Doorbreken generatiecyclus.
wat betekent dit voor jouw organisatie/ wat levert het jouw organisatie op?	Een bijdrage aan het bereiken van de doelen uit de kadernota sociaal domein: We gaan de leefwereld van onze inwoners en hun positieve gezondheid nog centraler stellen (positieve gezondheid zegt dat gezondheid bestaat uit méér dan 'niet ziek zijn' en richt zich op mensen zelf, op hun veerkracht, op wat hun leven betekenisvol maakt). Op deze manier werken we integraal: we richten ons op de omgeving van onze inwoners en hun sociale basisinfrastructuur én op verduurzaming van goede initiatieven in de samenleving.
inzet medewerkers	beleidsadviseur gezondheid/sport, beleidsadviseur onderwijs, JOGG-regisseur

Ondertekening

Hierbij verklaren onderstaande partijen / organisaties akkoord te gaan met - en zich te conformeren aan - het coalitiepact en de daarin benoemde gezamenlijke ambitie, doelen, resultaten, uitgangspunten en werkwijze.

 	Naam: <u>Marcel Reulen</u> Functie: <u>College van Bestuur</u>
	Naam: <u>Gannie Op het Veld</u> Functie: <u>Clustermanager</u> <u>i.o. Ellen Nelissen, directeur-bestuurder.</u>
	Naam: <u>Janneke de Schutter</u> Functie: <u>Directeur-Bestuurder</u> 
	Naam: <u>N. Boots</u> Functie: <u>Cyclusgroep / Strategisch Beleid</u> 
	Naam: <u>Anke van der Heul</u> Functie: <u>Manager</u> 
	Naam: <u>ELLY SANDERS-PEETERS</u> Functie: <u>BESTUURS LID</u> 
	Naam: <u>Gen. Puters</u> Functie: <u>Bestuurder</u> 
	Naam: <u>Jan Janssen</u> Naam: <u>Janssen</u> Functie: <u>Wethouder</u> 