

---

# Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in gemeente Venray

---

Addendum  
**GKA-  
agenda**

Wij, gemeente Venray en de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, zetten in de periode 2021-2024 onze samenwerking en gezamenlijke GKA-Agenda voort om kansengelijkheid te bevorderen en talent maximaal te ontwikkelen. In dit addendum zijn de aanvullende interventies en afspraken over de voortzetting en uitbreiding van onze samenwerking opgenomen.

## Aanvullende interventies en afspraken

### Interventie 1 ?

<b>Naam/titel interventie</b>	Verbinden, borgen en uitbreiden GKA in netwerk ambassadeurs
<b>Betrokken partijen</b>	Gemeente, schoolbesturen, kinderopvangorganisaties, ook wel genaamd: ambassadeurs (netwerk) & overige relevante partners
<b>Doel interventie</b>	In de afgelopen jaren heeft de gemeente Venray samen met onderwijs- en kinderopvangpartners fors geïnvesteerd in het bevorderen van kansengelijkheid. Het verbinden van de drie leefwerelden thuis-, school- en omgeving is daarbij uitermate belangrijk. Hiertoe zijn diverse interventies ingezet, welke zijn geëvalueerd in de eindrapportage Ok-ay 2021. Doelen zijn helaas onvoldoende gerealiseerd als gevolg van de Coronacrisis. De vermeende 'vertragingen of extra achterstanden' in algemene zin (achteraf) vallen best mee. Pijnlijk duidelijk is inmiddels dat de Corona-Crisis vooral negatief heeft uitgedaakt voor de (reeds) kansarme kinderen en hun gezinnen. De verschillen tussen leerlingen met lager en hoger opgeleide ouders zijn door de Corona-Crisis toegenomen. Bewustwording van en focus op ongelijke kansen en kansarme kinderen verdient blijvende aandacht in het funderend onderwijs voor de komende jaren. Dit vraagt om structurele afspraken over de duurzame inbedding van het gedachtegoed en borging van de opbrengsten van de afgelopen 4 jaar, ook in lijn met de route naar inclusie en de verduurzaming van de ingezette interventies vanuit het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Het doel is dat kansengelijkheid niet meer wordt benaderd als een fragmentarisch thema, maar geïntegreerd raakt in het reguliere onderwijsaanbod.
<b>Doelgroep</b>	Kinderen van 2 jaar tot 20 jaar (en hun omgeving)
<b>Locatie (wijk, school)</b>	Opvang en Onderwijs Venray breed (OK-ay 3.0)
<b>Omschrijving activiteiten</b>	- Afspraken (visievorming) op bestuurlijk niveau mbt verduurzaming en borging. - Opstellen attractieve communicatie (what: infographic) over de doelen (why) en de behaalde successen (how) van OK-ay om anderen te inspireren om ook aan te haken (route naar integratie van thema kansengelijkheid in regulier onderwijsprogramma). - Uitvoeren interventies om opnieuw aandacht te vragen voor kansengelijkheid en integratie van het thema. De interventies hebben als doel om meerdere partijen te verbinden aan GKA om zodoende een meer structurele beweging op gang te brengen. Hierbij moet gedacht worden aan activiteiten gericht op het inspireren van directies, het motiveren van leerkrachten/ouders/omgeving, werven van ambassadeurs, het betrekken van het bedrijfsleven. De exacte invulling van deze activiteiten moet nog nader worden bepaald.
<b>Monitoring en evaluatie</b>	Monitoring en evaluatie wordt ingericht door het met betrokken partijen (ambassadeurs en schoolbesturen) vooraf benoemen van gewenste resultaten gericht op 1) het realiseren van een duurzaam leereffect obv de ervaringen van scholen met interventies en het effect van de interventies en 2) het bestendigen en uitbreiden ('olievlek') van effectieve interventies en het GKA-gedachtegoed binnen het brede Venrayse onderwijsveld. De exacte wijze van monitoring zal nader worden uitgewerkt bij concretisering van de activiteiten. Evaluatie en verantwoording verloopt via het ambassadeursnetwerk en het bestuurlijk overleg onderwijs.
<b>Financiering</b>	€ 20.410 De activiteiten en daarmee de te maken kosten komen ten goede aan het brede onderwijslandschap in Venray. Er wordt hiermee niet beoogd dat er een evenredige verdeling van kosten over scholen plaatsvindt.
<b>Meer informatie</b> - Website - Contactpersoon (project en/of gemeente)	- Contactpersoon Gemeente / SPOV

### Interventie 2 ?

<b>Naam/titel interventie</b>	Taal- en Spelontwikkeling jonge kind thuis (en op school)
-------------------------------	---

<b>Betrokken partijen</b>	SPOVenray, Dynamiek Scholengroep, MOZON, Kinderopvangorganisatie 't Nest, Spring Kinderopvang.
<b>Doel interventie</b>	Om verder te kunnen bouwen aan de optimale ontwikkeling van het jonge kind, is er op dit moment extra aandacht voor het versterken van het onderwijs en spel bij kinderen (ook vanuit het Nationaal Programma Onderwijs). Taal- en Spelontwikkeling is geen taak alleen van de school en kinderopvang, maar gaat thuis verder. In taalarme gezinnen wordt vaker 'verzorgend opgevoed' en is 'ontwikkeling en leerzaam spelmateriaal' geen vanzelfsprekendheid. In de afgelopen periode heeft op drie scholen (de Krokodaris, de Bongerd en de Klimboom - SPOV) het project Taal en Spel aan huis gedraaid (in samenwerking met de speeltheek) met als doel: 1. Het bevorderen van de ontwikkeling van het kind binnen het VVE programma en bijbehorende doelen. 2. verlenging onderwijstijd door Thuis in Taal&Spel en koppeling / combinatie thuis en kindcentrum. 3. Bevorderen ouderbetrokkenheid Dit succesvolle format willen we op de 3 pilotscholen extra borgen en uitbreiden naar minimaal 1 en liefst 2 schoollocaties, waarbij de werkzame elementen en de opgedane kennis op de huidige locaties optimaal worden benut. Tijdens de Corona-Crisis 2020-2021 is TS aan huis omgevormd tot TS op school (na schooltijd als verlenging onderwijstijd) en op de Bongerd uitgewerkt tot lerend spelen op maat in de klas. Samenwerking tussen de basisscholen De Krokodaris en De Klimboom met kinderopvang 't Nest, en op de Bongerd met Spring Kinderopvang gaan we optimaliseren en uitbreiden naar nog 1 of 2 andere scholen.
<b>Doelgroep</b>	Kinderen met een VVE-indicatie bovenbouw kinderopvang (3 jaar) + groep 1 en 2 (4 - 6 jaar) en hun ouders en evt. andere jonge kinderen binnen het gezin.
<b>Locatie (wijk, school)</b>	2022: Krokodaris, Klimboom, Bongerd 2023: + 2 extra scholen (ntb)
<b>Omschrijving activiteiten</b>	- Borgen en verder implementeren: Spel & Taal aan huis op drie participerende scholen - Aanbod versterken iom ontwikkelgroep jonge kind SPOV (schoolbestuur) - Uitbreiding Spel&Taal aan huis naar 2 andere school locatie(s).
<b>Monitoring en evaluatie</b>	Ambassadeursnetwerk en ontwikkelgroep jonge kind SPOV
<b>Financiering</b>	€ 69.620
<b>Meer informatie</b> - Website - Contactpersoon (project en/of gemeente)	- Contactpersoon beleidsmedewerker kwaliteit SPOV & leidinggevenden t Nest en Spring

## Interventie

<b>Naam/titel interventie</b>	Regisseur gezonde basisschool in de wijk
<b>Betrokken partijen</b>	Basisschool Krokodaris, SPOVenray, kinderopvang het Nest, gezinscoaches, Synthese, UNIK, JGZ/ GGD, wijkcentrum, Wonen Limburg en de gemeente Venray.

<b>Doel interventie</b>	<p>In 2020 is vanuit de Gelijke Kansen Agenda en aanpak gezondheidsverschillen gestart met het traject "gezonde basisschool in verbinding met de wijk Brukske". Kern is het bevorderen van gelijke kansen door het versterken van de driehoek 'thuis-school en omgeving' en de aanpak van maatschappelijke oorzaken van kansenongelijkheid, Het doorbreken van maatschappelijke trends vraagt een lange adem en focus, maar tegelijkertijd concrete stappen om dat doel te bereiken. Basis van het traject is het vormen van een coalitie. In de eerste fase is ingezet op het verder verkennen van elkaar, de situatie en het ontwikkelen van een gezamenlijke ambitie. Vanwege corona heeft dit langer geduurd dan vooraf gepland. In april 2021 hebben de partners een coalitiepact ondertekend, waarin een duurzame ambitie, doelstellingen, acties en wijze van aanpak voor de komende jaren zijn vastgelegd.</p> <p>Middels het coalitiepact geven we commitment op een gecoördineerde/programmatische aanpak voor de lange termijn en de aanpak op de korte termijn (2021-2024). In eerste instantie wordt gestart vanuit kindcentrum Krokodaris, waarna in een later stadium verbreding plaatsvindt naar andere kinderopvanglocaties en scholen met kinderen uit de wijk Brukske en op termijn naar andere wijken/dorpen binnen Venray. In het coalitiepact is beschreven hoe we samen gaan werken aan het bereiken van de gezamenlijke ambitie. Iedere coalitiepartner draagt actief bij aan de ontwikkeling en uitvoering van de interventie. Het is een aanpak waarin duurzaamheid, gezamenlijke verantwoordelijkheid, gelijkwaardigheid en zelfsturing centraal staat. Op basis van de huidige gezamenlijke urgentie zijn de volgende doelen gesteld voor de eerste periode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1: Doelgroep betrekken: ouders en kinderen betrekken (aansluiten bij opgerichte kindervijwaart en de ouderraad van de school benutten of een nieuwe inrichten)</li> <li>2: Omgeving leefbaarder en gezonder maken: leefstijl bevorderen, sport activeren, taal bevorderen en buurten verbeteren</li> <li>3: Interventieaanbod: samenhangend aanbod te maken en te experimenteren met een integraal en meervoudig aanbod.</li> </ol> <p>Het coalitiepact treft u bijgevoegd aan. De eerste fase is begeleid vanuit Traject 5 middels een leer- en verandertraject en is medio april afgerond met het ophalen van bestuurlijk commitment. Gebleken is dat (externe) begeleiding/coördinatie door een (onafhankelijk) regisseur ook in de vervolgfase nodig is.</p>
<b>Doelgroep</b>	Kinderen en leerlingen binnen kindcentrum/basisschool Krokodaris
<b>Locatie (wijk, school)</b>	Basisschool/Kindcentrum Krokodaris
<b>Omschrijving activiteiten</b>	De coalitie regisseur geeft leiding aan / coördineert het totale proces. De regisseur leidt het gesprek en de processen binnen de kerngroep. Daarnaast begeleidt / coacht de regisseur de werkgroepen bij een effectieve samenwerking in zowel de voorbereiding als de uitvoering.
<b>Monitoring en evaluatie</b>	Monitoring en evaluatie vindt plaats binnen de kerngroep en stuurgroep. Deze monitoren de voortgang op het proces en de inhoud op het korte- en lange termijn. Ze bewaken de kwaliteit en bepalen samen het beleid ter ondersteuning van de onderwerpen/ werkgroepen. Ieder thema/doel wordt uitgewerkt in werkgroepen, bestaande uit verschillende partners die samenwerken in de voorbereiding en uitvoering van een actiepunten. Overkoepelend wordt er een kerngroep, stuurgroep en coalitie overleg ingericht. De werkgroepen en kerngroep werken allen volgens een cyclus van voorbereiden, uitvoeren, monitoren en evalueren. De Amsterdamse Aanpak gezond Gewicht monitor vormt de leidraad voor de monitoring van dit traject (stoplichtmodel) en moet nog worden uitgewerkt door de kerngroep. Daarnaast wordt de GGD-gezondheidsmonitor gebruikt.
<b>Financiering</b>	€ 10.000 De kosten voor de regisseur worden gemaakt voor inzet op 1 basisschool (De Krokodaris, SPOVenray).
<b>Meer informatie</b> - Website - Contactpersoon (project en/of gemeente)	- Contactpersoon / regisseur Krokodaris (Brukske)